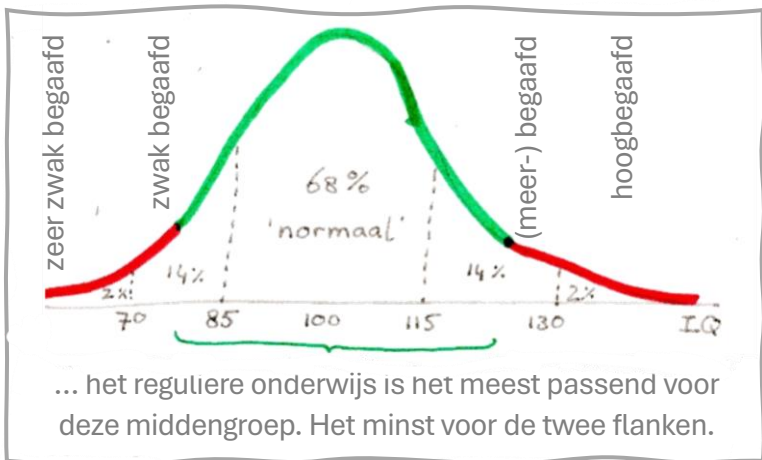


HOOGBEGAAFD

van Last naar Lust

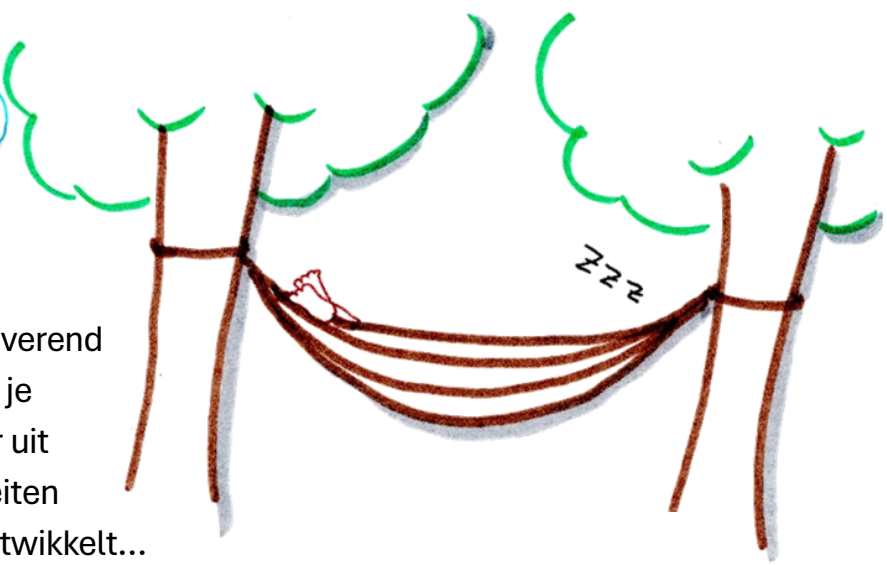


Of kinderen die hoogbegaafd zijn lekker in hun vel zitten en tot bloei komen, hangt (ook bij hen) sterk af van de leeromgeving.

Weet deze aan te sluiten bij de leerbehoeften van dit kind?



... hoe demotiverend is het als je jaar in jaar uit je capaciteiten niet benut en ontwikkelt...



verschillende gedragspatronen

MISVERSTANDEN

NAMELIJK,

TIPS

- “Luxeprobleem! Ze komen er toch wel.”
- “Diegenen met hoge cijfers, (alleen) zij hebben extra uitdaging nodig.”
- “HB-ers zijn zelfsturend. Ze kunnen prima zelf aangeven wat ze nodig hebben.”

- Sommigen wel. Veel anderen niet.
- Jazeker. Maar dit geldt nog méér voor HB-ers die **niet** laten zien wat zij in huis hebben – dus wanneer school slecht aansluit bij hun leerbehoeften.
- Vaak denken HB-ers ‘anders’ :
 - ♥ Associatief denken
 - ♥ Creatief. Ongewone oplossingen
 - ♥ Bovenmatig rechtvaardigheidsgevoel
 - ♥ Intense beleving
 - ♥ Kritisch. Niets voor lief nemen
 - ♥ Trager/slecht automatiseren
- HB-ers zijn ook kinderen. Ook zij hebben begeleiding en aanmoediging nodig. En zijn niet per se altijd ijverig.

- Herken ze!
- Erken het belang van: aanbod dat past bij hun leerbehoeften.
- Probeer dit ook in de reguliere les vorm te geven. (compacten/verrijken/versnellen)
- BIJVOORBEELD**
- Gebruik de verschillende (plus-) leerlijnen in de methode.
- Zet plusaanbod meteen door na de zomervakantie, i.p.v. ‘eerst aanzien.’
- WEES NIET TE VOORZICHTIG!!** Niets-doen heeft óók effect!
- Zorg voor begeleiding en coaching.

Kieboom (2015) & Althuisen et al. (2015)

Marieke Sloetman